

Mostra de Projetos 2011

CANTINHO DO GIBI

Mostra Local de: Cascavel

Categoria do projeto: I - Projetos em implantação, com resultados parciais.

Centro Estadual de Educação profissional Pedro Boaretto Neto

Cidade: Cascavel

Contato: sandra_tambani@hotmail.com.br

Autor (es): Sandra Regina de Andrade Tambani

Equipe: Pedagogas, formação pedagogia.

Parceria: FAG; SESI; ITECNI; NRE.

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto:

7 - Qualidade de vida e respeito ao meio ambiente;

8 - Todos trabalhando pelo desenvolvimento;

RESUMO

O Projeto CANTINHO DO GIBI é um conjunto de ações voluntárias para buscar doações de GIBIS, novos e usados para ser doada à biblioteca do CEEP e do Recanto da Criança. O projeto é importante por que está associado ao incentivo da leitura e ao trabalho voluntariado, é o engajamento da comunidade escolar no planejamento e desenvolvimento de atividades que possam colaborar com os ODM (Objetivos do Milênio).

Palavras-chave: Gibi, Leitura, Solidariedade.

INTRODUÇÃO

O projeto visa coletar pelo menos 1000 GIBIS junto aos alunos e parceiros, para montar e organizar o CANTINHO DO GIBI na biblioteca do CEEP e no Recanto da Criança. A intenção é estimular junto aos alunos e comunidade em geral o espírito da solidariedade e reaproveitamento de material – GIBIS e como resultado estimular o hábito de leitura.

1. JUSTIFICATIVA

O Projeto CANTINHO DO GIBI é um conjunto de ações voluntárias para buscar doações de GIBIS, novos e usados para ser doada à biblioteca do CEEP e do Recanto da Criança. Para Nogueira, 2008 a História em Quadrinho é uma mídia popular que há muito tempo está presente em nosso cotidiano, despertando o prazer pela leitura. Mas ainda hoje, há crianças e jovens que não têm acesso a este recurso. A organização do CANTINHO DO GIBI no CEEP e no Recanto da Criança com a finalidade de incentivar o hábito da leitura. O projeto é importante por que está associado ao incentivo da leitura e ao trabalho voluntariado, é o engajamento da comunidade escolar no planejamento e desenvolvimento de atividades que possam colaborar com os ODM (Objetivos do Milênio).

2. OBJETIVO GERAL

Organizar e consolidar uma campanha de coleta de GIBIS usados e novos a ser doados para o CEEP e ao Recanto da Criança.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Coletar pelo menos 1000 GIBIS junto aos alunos.
- Montar e organizar o CANTINHO DO GIBI na biblioteca do CEEP e no Recanto da Criança.
- Estimular junto aos alunos e comunidade em geral o espírito da solidariedade e reaproveitamento de material – GIBIS.
- Apresentar a comunidade escolar o processo de construção de ações ligadas aos ODM.
- Desenvolver atividades que possam colaborar com os ODM (Objetivos do Milênio).
- Estimular o hábito de leitura.

4. METODOLOGIA

A operacionalização do projeto seguirá os seguintes passos:

- A divulgação do projeto caberá aos representantes de turma, professores, coordenadores de curso e NICEEP.
- Elaboração de folder explicativo, que ficará sob responsabilidade dos alunos da disciplina de marketing, do Curso Técnico em Administração;
- Produção de cartazes explicativos, que será elaborado pelos alunos dos segundos anos, com a orientação dos professores de língua portuguesa e literatura;
- Divulgação do projeto e busca de novos colaboradores;

- Coleta dos GIBIS, representante das turmas/NICEEP;
- A classificação e organização do material coletado caberão aos alunos dos primeiros anos. Organização do material: serão separados de acordo com a coleção, temas e/ou necessidade, orientados pelos professores de língua portuguesa e literatura;
- Entrega do material ao CEEP e Recanto da Criança, com uma atividade recreativa cultural teatro/contação de história;

Projeto Pontos:

Trabalho Individual:

- O aluno (curso integrado), que doar um GIBI pontuará 100 pontos;

Trabalho Coletivo:

- A turma (curso integrado), que doar no total 50 unidades de GIBI, todos os alunos da turma pontuarão mais 100 pontos;
- Se a soma de doações sob a responsabilidade dos alunos (curso integrado), ultrapassar a 1000 unidades de GIBI, todos os alunos do integrado pontuarão mais 50 pontos.

5. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS

Como é um projeto educacional, realizado e desenvolvido de forma colaborativa, todo o processo pode ser reorganizado na medida em que houver necessidade. Logo, após cada etapa a coordenação do projeto, e os demais envolvidos, empresas e instituições parceiras devem analisar os resultados e definir novas deliberações para maximizar a concretização do projeto.

6. VOLUNTÁRIOS

Na equipe de organização são mais ou menos 12 pessoas do CEEP são 1000 alunos envolvidos e mais pessoas que fazem parte da parceria.

7. CRONOGRAMA

01 a 02/05/11= Elaboração do projeto.

02 a 15/05/11= Organização do material: folder, cartazes, contato com os alunos; Professores de língua portuguesa, alunos dos 2º anos e disciplina de marketing do curso de ADM;

15 a 30/05/05= Consolidação da campanha junto aos colaboradores; - ampliar a divulgação e as parcerias; Grupo de organização;

15/05 a 22/06= Coleta material; Alunos e parceiros;

27a 30/06= A classificação e organização do material coletado Alunos dos 1º anos do CEEP;

01/07= Entrega GIBIS para a instituição – CEEP Comissão organizadora e alunos.

02/07=Entrega dos GIBIS para a instituição – Recanto da Criança; Comissão organizadora e alunos, com atividade cultural.

8. RESULTADOS ALCANÇADOS

Quanto aos propósitos do projeto, todos os envolvidos estarão recebendo benefícios no sentido do envolvimento social nas atividades solidárias. Já as instituições CEEP e Recanto da Criança – os benefícios são diretos na medida em que as mesmas estarão recebendo materiais – GIBIS com a finalidade de incentivar a leitura.

9. ORÇAMENTO

Como o projeto está sendo construído com a parceria dos alunos, instituições de ensino, empresas colaboradoras e voluntárias os custos se minimizam, ficando apenas os ligados à produção de impressos.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto trará além da ação solidária o estímulo a leitura.

REFERÊNCIAS

NOGUEIRA, Natania. A Gibiteca e o estímulo à leitura. 5º Encontro de Literatura Infantil e Juvenil – Leitura e crítica. Rio de Janeiro: Universidade Federal do Rio de Janeiro, Faculdade de Letras, 2008.